

**Koncepcja
funkcjonowania
i rozwoju Bursy
Miejskiej
w
Częstochowie**

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Bursy Miejskiej w Częstochowie

Misja Bursy Miejskiej

Bursa Miejska stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju wychowanka. Kształtuje umiejętności społeczne i twórcze postawy, rozwija zainteresowania, motywuje do rzetelnej i systematycznej pracy. W swych działaniach kieruje się dobrem wychowanka, jego możliwościami i predyspozycjami. Bursa Miejska ukazuje właściwe wzorce zachowań międzyludzkich, uczy koleżeństwa, przyjaźni i szacunku dla drugiego człowieka. Kształci postawy patriotyczne przejawiające się w poczuciu silnej więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej z własnym narodem, regionem, jego historią i tradycją. Bursa wspiera rodziców w wychowaniu, troszczy się o bezpieczeństwo i zdrowie, uwrażliwia na piękno świata, budzi szacunek dla środowiska naturalnego. Pracownicy Bursy pragną przygotować wychowanków do podejmowania właściwych decyzji, samodzielnego myślenia, aktywnego udziału w życiu społecznym. Podejmowane są starania o to, aby wychowankowie czuli się bezpiecznie, czerpali radość z pobytu w Bursie, a rodzice byli zadowoleni z rezultatów naszej współpracy.

Wizja Bursy Miejskiej

Bursa jest środowiskiem wychowawczym wyposażającym wychowanków w zespół umiejętności przygotowujących do pełnienia przyszłych ról w dorosłym życiu opartą na życzliwości, wzajemnym szacunku i partnerstwie przy zaangażowaniu wychowanków i wszystkich pracowników.

Wspomaga wychowanków w osiąganiu pełni ich rozwoju poprzez stworzenie bezpiecznej, życzliwej atmosfery nauki i współżycia, zachęcanie i rozwijanie zainteresowań, indywidualnych uzdolnień oraz wyrabianie odporności psychicznej w celu pokonywania bieżących trudności życiowych.

Bursa wyposaża wychowanków w umiejętności rozwiązywania problemów w dorosłym życiu poprzez kształtowanie uczucia empatii i tolerancji, kształtowanie pozytywnego stosunku do własnego zdrowia, rozwijanie samorządności oraz przeciwdziałanie patologiom społecznym.

Grono pedagogiczne realizuje cele zawarte w misji placówki, przestrzega zasad etyki zawodowej, podnosi kwalifikacje zawodowe, stale i systematycznie współpracuje z rodzicami, kształtuje w środowisku lokalnym pozytywny wizerunek placówki, indywidualizuje formy pracy pedagogicznej, rozwija ciekawe i bezpieczne formy spędzania czasu wolnego oraz troszczy się o rozwój intelektualny wychowanków. Pracownicy mają satysfakcję z wykonywanej pracy i odnoszą sukcesy.

Koncepcja pracy Bursy Miejskiej

Tworząc koncepcję pracy i rozwoju Bursy nie mogę oddzielić tego, co już zostało osiągnięte od tego, co zamierzam zrealizować w kolejnych latach funkcjonowania placówki.

Pragnę kontynuować zaplanowane dotychczasowe działania w Bursie i nie utracić nic z dotychczasowych jej osiągnięć uzupełniając je o nowe, postępowe rozwiązania wynikające z bieżących potrzeb Bursy oraz wymagań, jakie stawia zmieniająca się rzeczywistość społeczna i gospodarcza.

Planowane obszary rozwoju na lata 2022-2027

I. Opieka i wychowanie

Najważniejsze miejsce w codziennej pracy pedagogicznej zajmują zagadnienia opieki, wychowania i profilaktyki. Mają na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Są ukierunkowane na wychowanka, który ma być człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych, który akceptuje siebie, ma poczucie własnej wartości i jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje. Działania Bursy z tego obszaru dotyczą wspierania młodzieży w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej zgodnie z jej możliwościami. W realizacji zadań będę kierowała się dobrem wychowanków oraz dążeniem do podnoszenia jakości pracy Bursy. Moimi priorytetami w tym obszarze będą:

- utrzymanie we wszystkich placówkach Bursy dobrych warunków mieszkaniowych zgodnie z przyjętymi standardami;
- zapewnienie higienicznych i bezpiecznych warunków pobytu oraz ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz przejawami patologii społecznych;
- stworzenie młodzieży optymalnych warunków do nauki, organizacja pomocy w nauce ze strony wychowawców, rówieśników oraz poprzez zajęcia na temat technik uczenia się i zapamiętywania;
- monitorowanie wypełniania obowiązku szkolnego poprzez systematyczny kontakt z nauczycielami, pedagogiem, dyrektorami szkół, rodzicami;
- nadzorowanie efektywnego wykorzystania czasu nauki własnej i systematyczności w procesie uczenia się;
- wprowadzanie działań profilaktycznych w ramach realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego oraz Planu pracy opiekuńczo-wychowawczej;
- kontynuowanie jednolitego systemu oddziaływań opiekuńczo - wychowawczych;
- intensyfikacja pracy wychowawczej z młodzieżą poprzez jasne, zrozumiałe oraz spójne określenie obowiązujących zasad, reguł i procedur;
- wspieranie wychowanków w trudnych sytuacjach szkolnych, osobistych i losowych, wskazywanie możliwości radzenia sobie z problemami, udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanków;
- wspieranie wychowanka w prawidłowym rozwoju i budowaniu poczucia własnej wartości;
- wspomaganie uzdolnień, rozwijanie zainteresowań oraz pozytywnych cech osobowości wychowanków poprzez efektywne wykorzystanie czasu wolnego;
- kultywowanie dotychczasowych tradycji: spotkań, uroczystości, konkursów i turniejów;
- kształtowanie u wychowanków systemu wartości, postaw obywatelskich i patriotycznych oraz respektowanie przyjętych norm społecznych oraz zasad moralnych;
- uwalnianie młodzieży na potrzeby innych poprzez organizację działalności wolontariackiej, udział w akcjach charytatywnych, współpracę z Terenowym

Komitetem Praw Dziecka, organizowanie Pikników Wiosennych dla mieszkańców dzielnicy Rakowa;

- zapewnienie warunków do rozwoju samorządności wychowanków, wspieranie inicjatyw Młodzieżowej Rady Bursy, aktywnego uczestnictwa w życiu Bursy;
- wzmacnianie pozytywnego klimatu w Bursie oraz budowanie atmosfery opartej na życzliwości, przyjaźni, współpracy, opiekuńczości i wzajemnego szacunku;
- wzmacnianie pozytywnych postaw, eliminowanie u młodzieży zachowań dyskryminacyjnych i agresywnych oraz postaw roszczeniowych i konsumpcyjnych;
- promowanie nawyków zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i działalności o charakterze proekologicznym;
- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych wychowanków, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej;
- wypracowanie skutecznych form współpracy z rodzicami.

II. Kształtowanie potencjału kadrowego

Jednym z najistotniejszych czynników warunkujących uzyskanie powodzenia we właściwej realizacji zamierzonych celów było i będzie efektywne kształtowanie oraz wykorzystanie potencjału pracowników. Zmotywowana, kompetentna, oddana swojej pracy kadra jest ważnym kapitałem placówki przyczyniającym się do odniesienia sukcesu. Działania, które zamierzam podjąć w tym zakresie to:

- określenie przez pracodawcę jasno sprecyzowanych wymagań i oczekiwań wobec pracowników;
- kontrolowanie przestrzegania dyscypliny pracy;
- włączanie wychowawców w projektowanie działań Bursy, tak aby kadra pedagogiczna czuła się współodpowiedzialna za jej rozwój i się z nią identyfikowała;
- diagnozowanie i tworzenie warunków do rozwoju osobistego i profesjonalnego potencjału wychowawców, pracowników administracji i obsługi;
- wspieranie różnorodnych form doskonalenia zawodowego i uzyskiwania przez wychowawców kolejnych stopni awansu zawodowego w celu podnoszenia jakości pracy wychowawczej i opiekuńczej i stosowania coraz nowocześniejszych metod pracy;
- stosowanie zasad współpracy wychowawców w Bursie w celu wzajemnego budowania autorytetu: zasada akceptacji postanowień Rady Pedagogicznej, zasada niepodważania zdania i opinii wychowawcy w obecności wychowanka, zasada jednakowych i spójnych wymagań wobec wychowanków, zasada przestrzegania tajemnicy Rady Pedagogicznej;
- stosowanie i egzekwowanie jednolitego systemu oddziaływań wychowawczych uwzględniającego specyfikę placówki, procedury postępowania w sytuacjach trudnych i dokumentację wewnętrzną;
- wykorzystanie indywidualnych cech i predyspozycji wychowawców i pracowników dla doskonalenia pracy zespołu we wszystkich obszarach;
- przestrzeganie zasad etycznego i odpowiedzialnego działania;
- zachęcanie wychowawców do wdrażania innowacji pedagogicznych;
- systematyczna ocena i motywowanie do samooceny pracy wychowawców;
- motywowanie pracowników do efektywnej i wydajnej pracy poprzez premie, nagrody, pochwały;

- umiejętne kierowanie procesami grupowymi;
- zapewnienie dobrego przepływu informacji między pracownikami i dyrekcją oraz wspólne planowanie działań długofalowych. Organizowanie zebrań z pracownikami niepedagogicznymi na początku każdego roku, cotygodniowe spotkania Zespołu Kierowniczego, cykliczne zebrania Rady Pedagogicznej i Zespołu Wychowawczego, wprowadzanie zarządzeń dyrektora, przekazywanie informacji za pomocą strony internetowej;
- dążenie do zapewnienia dobrej atmosfery w miejscu pracy poprzez budowanie właściwych relacji interpersonalnych, wzajemną życzliwość, szacunek i kulturę osobistą. Organizowanie imprez integracyjnych;
- kontynuowanie działań z zakresu zapewnienia pracownikom dobrych, bezpiecznych i jednakowych warunków pracy we wszystkich placówkach. Doposażanie i remonty miejsc pracy, zakup profesjonalnego sprzętu oraz niezbędnych materiałów potrzebnych do pracy;

III. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Współpraca z rodzicami naszych wychowanków jest bardzo ważnym elementem w pracy opiekuńczo-wychowawczej, na czas pobytu wychowanków w Bursie przejmujemy bowiem funkcje domu rodzinnego. Rodzina i Bursa są środowiskami, które mają niewątpliwą wpływ na rozwój młodzieży, powinny zatem nierozdzielnie ze sobą współdziałać. Trudno sobie wyobrazić skuteczne oddziaływanie i rozwiązywanie problemów wychowawczych bez udziału rodziców. To rodzice są nieocenionym źródłem informacji o swoich dzieciach, o ich mocnych i słabych stronach, potrzebach, zainteresowaniach, problemach i sposobach radzenia sobie z nimi. Dzięki nim wychowawca ma szansę spojrzeć na wychowanka z innej perspektywy, lepiej zrozumieć przyczyny jego ewentualnych trudności w nauce, niepowodzeń, kłopotów w relacjach z rówieśnikami oraz zachowań problemowych w placówce.

Część rodziców telefonicznie lub osobiście kontaktuje się z wychowawcami wykazując troskę i zainteresowanie funkcjonowaniem ich dzieci w placówce. Chętnie podejmują dyskusje, dzielą się swoimi spostrzeżeniami i uwagami, są otwarci na podejmowanie różnych form współpracy. Nieliczna grupa rodziców, głównie wychowanków należących do klubów sportowych ma jednak stosunek roszczeniowy wobec Bursy. Nie podejmują dialogu z wychowawcą, nie reagują na złą postawę i zachowanie ich dzieci w placówce, nie interesują się rzeczywistością w jakiej funkcjonuje ich dziecko, oczekują działalności Bursy Miejskiej z uwzględnieniem potrzeb tylko zawodników i klubów.

Moją ambicją jest zachęcić rodziców do częstszego, niewymuszonego kontaktu i bliższej współpracy, zbudować płaszczyznę porozumienia, zdobyć ich zaufanie, przezwyciężyć ich bierność i brak zaangażowania. Przez to zachęcić ich do wyrażania swoich poglądów, do podejmowania dyskusji w nawet najtrudniejszych sprawach, by wspólnie znaleźć satysfakcjonujące sposoby rozwiązywania problemów mając na uwadze zawsze dobro dziecka oraz zasady obowiązujące w Bursie Miejskiej. Współpraca z rodzicami będzie realizowana w następujących formach:

- kontakty telefoniczne wychowawców grup, kierownika, dyrektora, zarówno gdy wychowanek zachowuje się w sposób wyróżniający, jak i naganny, informowanie o sukcesach i niepowodzeniach, przekazywanie bieżących informacji;
- korespondencja z rodzicami: listy pochwalne, nagany, podziękowania, zaproszenia;

- spotkania indywidualne - zależnie od zaistniałych sytuacji wychowawczych;
- spotkania grupowe wg ustalonego kalendarza oraz zebranie inauguracyjne, podczas którego rodzice zapoznani będą z najważniejszymi dokumentami obowiązującymi w Bursie: Statutem BM, procedurami, rozkładem dnia, warunkami i zasadami funkcjonowania placówki oraz przekazanie rodzicom danych teleadresowych, adresu strony internetowej Bursy, odtworzenie prezentacji multimedialnej – wirtualny spacer po Bursie. Zebrania te będą miały na celu przybliżenie rodzicom działań prowadzonych w Bursie, będą okazją do wspólnego rozwiązywania ewentualnych problemów i podejmowania decyzji;
- spotkania okolicznościowe: włączanie rodziców w życie Bursy- zaproszenia na różnego rodzaju uroczystości, na ważne wydarzenia, konkursy. Informacje o spotkaniach rodzice będą otrzymywali poprzez imienne zaproszenie i internetową stronę Bursy.

W celu zapewnienia komfortu i dobrej atmosfery podczas zebrań będę stosowała metody pracy oparte na zaufaniu, szacunku, partnerstwie i zrozumieniu, będę skupiała uwagę rodziców również na tym co dobre i pozytywne.

Rodzice w codziennym życiu mierzą się z problemami wychowawczymi, pedagogicznymi, psychologicznymi jak i społecznymi wynikającymi z sytuacji rodzinnej i środowiskowej. Zadaniem Bursy jest ich wspieranie chociażby poprzez udzielanie konkretnych informacji o dostępnych formach pomocy, konsultacje pedagoga i wychowawców.

Pełniąc funkcję dyrektora zamierzam poszerzyć działania w tym zakresie.

Wychowanie i opieka to proces trudny i złożony. Musi przebiegać w wielu środowiskach i przy udziale różnych osób, organizacji i instytucji, które są do tego powołane. W tym celu dbałabym o kontynuowanie i utrzymanie pomyślnego współpracy między innymi z:

- Urzędem Miasta Częstochowy i Delegaturą w Częstochowie Kuratorium Oświaty w Katowicach
- szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi z Częstochowy, do których uczęszczają wychowankowie w celu kontroli sytuacji szkolnej;
- z innymi placówkami oświatowymi w ramach wolontariatu i akcji charytatywnych;
- Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną;
- Komendą Miejskiej Policji w zakresie działań prewencyjnych ukierunkowanych na młodzież i w programach edukacyjnych;
- Komendą Miejskiej Straży Pożarnej;
- Powiatową Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną;
- GOPS-em, MOPS-em;
- Terenowym Komitetem Ochrony Praw Dziecka i działającą w nim świetlicą „Dziupla”;
- klubami sportowymi, w których trenują wychowankowie Bursy;
- szkołami specjalnymi;
- ośrodkami kultury: kina, teatry, muzea.

Dążyłabym do promowania wizerunku Bursy w środowisku lokalnym jako miejsca przyjaznego i atrakcyjnego, sprzyjającego rozwojowi młodzieży. Chciałabym aby Bursa nadal była otwarta na środowisko lokalne, będę wspierała różnego rodzaju przedsięwzięcia integrujące lokalną społeczność: organizacja i udział w imprezach kulturalnych, sportowych, akcjach charytatywnych i wolontariacie, organizacja Pikniku Wiosennego dla mieszkańców Rakowa.

IV. Rozwijanie bazy Bursy Miejskiej

Właściwa baza BM tworzy warunki pracy, które pozwalają na odpowiednim poziomie realizować założone cele wychowawcze i opiekuńcze zapewniając komfort i bezpieczeństwo. W swojej pracy będę nadal dbała o ulepszanie bazy i utrzymanie obiektów w odpowiednim stanie technicznym. Rozwój bazy BM to nie tylko remonty, to również troska o otoczenie, wyposażenie w pomoce do pracy opiekuńczo - wychowawczej, sprzęt sportowy, nowoczesne urządzenia do pracy itp. Dlatego też w swoich działaniach w tym obszarze dążyć będę do:

- wymiany na bieżąco wyeksploatowanych mebli i sprzętu w pokojach wychowanków, w pokojach biurowych, w pokojach wychowawców oraz w ogólnodostępnych pomieszczeniach;
- wymiany wyeksploatowanych paneli i wykładzin w pokojach wychowanków;
- doposażania w sprzęt elektroniczny - w razie potrzeb;
- zakupu niezbędnych pomocy do przeprowadzania ciekawych i innowacyjnych zajęć dla wychowanków;
- kontynuacji wyposażenia pokoi wychowanków w BM przy ul. Prusa w rolety okienne;
- remontu pralni i suszarni w budynku BM przy ul. Legionów;
- remontu części łazienek i toalet w BM przy ul. Prusa i przy ul. Legionów;
- systematycznego usuwania barier architektonicznych (podjazdy, dostosowanie łazienek ,toalet itp.);
- powiększenia terenu pod wiatę śmietnikową i zakup wiaty śmietnikowej przy budynku BM ul. Prusa;
- wykonania wielofunkcyjnego boiska przy budynku BM ul. Legionów;
- wyczyszczenia elewacji budynku BM przy ul. Prusa;
- odnowienia balustrad w placówkach przy ul. Prusa i przy ul. Legionów;
- remontu korytarzy w placówce BM przy ul. Legionów;
- remontu niezagospodarowanych pomieszczeń na parterze budynku BM przy ul. Prusa;
- wykonania drugiej części parkingu przy budynku BM ul. Legionów;
- zagospodarowania terenu zielonego przy parkingu – BM przy ul. Legionów.

V. Organizacja i zarządzanie

Moje działania w tym obszarze będą dotyczyły wypełniania podstawowych obowiązków dyrektora wynikających z przepisów prawa oświatowego. Dużo uwagi będę przywiązywała do:

- sprawnego kierowania bieżącą pracą Bursy i reprezentowania jej na zewnątrz;
- właściwej współpracy z Urzędem Miasta Częstochowy, Delegaturą w Częstochowie Kuratorium Oświaty w Katowicach i związkami zawodowymi;
- sprawowania nadzoru pedagogicznego;
- zapewnienia właściwej opieki nad młodzieżą oraz stwarzania warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego;
- realizacji uchwał Rady Pedagogicznej;
- realizacji zadań wynikających ze Statutu, Programu wychowawczo – profilaktycznego oraz Planu pracy opiekuńczo – wychowawczej;
- monitorowania wszystkich obszarów pracy Bursy;
- wzbogacania form działalności wychowawczej i opiekuńczej oferowanej w BM;

- współpracy z Radą Pedagogiczną, rodzicami i Młodzieżową Radą Bursy;
- zapewnienia rozwoju zawodowego wychowawców i pracowników administracyjnych poprzez uczestnictwo w szkoleniach, kursach, konferencjach;
- promowanie Bursy w środowisku lokalnym i zapewnienie dobrej współpracy ze środowiskiem i władzami samorządowymi;
- współpraca ze związkami zawodowymi w rozwiązywaniu istotnych spraw pracowniczych i organizacyjnych. Modyfikowanie Regulaminu ZFŚS;
- utrzymywanie kontaktu z emerytowanymi pracownikami poprzez ich uczestnictwo w okazjonalnych uroczystościach oraz wysyłanie życzeń świątecznych;
- tworzenie odpowiedniej bazy i wyposażenia zapewniającego zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki pobytu wychowanków oraz pracy personelu;
- prowadzenie Kontroli Zarządczej.

Zakończenie

Zdaję sobie sprawę, że zadania sformułowane w przedstawionej mojej koncepcji rozwoju Bursy będą mogły być zrealizowane przy właściwym i świadomym zaangażowaniu całego zespołu, który będę wspierała i inspirowała do twórczej pracy. Nie będzie to jednak proces zamknięty, bo opieka i wychowanie to złożony i dynamicznie zmieniający się proces. Jako dyrektor będę starała się koordynować wszystkie podjęte działania w placówce i dbać o ciągły jej rozwój. Dołożę wszelkich starań, aby Bursa Miejska optymalnie realizowała zamierzenia we wszystkich obszarach jej funkcjonowania. Postaram się poprzez swoją postawę, zaangażowanie i pomysły aktywizować grono pracowników Bursy do twórczej, zespołowej i odpowiedzialnej pracy na rzecz rozwoju naszej placówki, a zwłaszcza dobra naszych wychowanków. Satysfakcję sprawi mi dobra opinia o Bursie w środowisku lokalnym, ale największym sukcesem będzie to, że wychowankowie czują się w niej dobrze, są uśmiechnięci i życzliwi dla pracowników oraz rówieśników, rodzice ufają pracownikom BM, a pracownicy z przyjemnością i zaangażowaniem wykonują swoje obowiązki.

W Bursie Miejskiej w Częstochowie przez ostatnie lata zostały wypracowane już pewne mechanizmy, które nadają placówce własny styl i określają charakter pracy. Dlatego nie powinna ona przechodzić przez następne pięć lat rewolucyjnych zmian. O wiele bardziej korzystna jest kontynuacja dobrych, skutecznych i sprawdzonych już działań, a tylko eliminowanie tych niedoskonałych.